

IBIMA Plataforma BIONAND y Farmaindustria divulgan entre estudiantes el valor de la investigación biomédica y de la participación de los pacientes en los ensayos clínicos

La iniciativa ‘Acercando la ciencia a las escuelas’ celebró este miércoles una nueva sesión con jóvenes del IES Litoral y del IES Nuestra Señora de la Victoria

El proyecto persigue incentivar el interés de los estudiantes de Secundaria y Formación Profesional por la I+D y captar talento entre las nuevas generaciones

Málaga, 30 de marzo de 2023.- Estudiantes de cuatro ciclos formativos del Instituto de Educación Secundaria (IES) Litoral y del IES Nuestra Señora de la Victoria participaron este miércoles en una nueva edición de la jornada formativa *Acercando la ciencia a las escuelas. Investigación y desarrollo de medicamentos*, organizada por el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga y Plataforma en Nanomedicina (IBIMA Plataforma BIONAND) y Farmaindustria.

El objetivo de esta actividad es proporcionar a los alumnos de Secundaria y Formación Profesional una visión global de lo que supone la investigación y el desarrollo de nuevos medicamentos, contada de una manera asequible y cercana por los principales protagonistas del proceso de desarrollo de los fármacos, como son investigadores, industria farmacéutica y pacientes. El proyecto persigue, pues, incentivar el interés y curiosidad de los estudiantes por la investigación y captar talento entre las nuevas generaciones en un momento en el que están decidiendo sobre su futuro y desarrollo profesional.

“Estoy satisfecho de comprobar un año más el elevado número de asistentes a unas jornadas que sirven para despertar el interés por la investigación en los estudiantes que están finalizando sus estudios de ciclos formativos superiores”, valoró el director científico de IBIMA Plataforma BIONAND, Francisco J. Tinahones, quien señaló además que actualmente el Instituto dispone de “más de mil investigadores, entre los que se encuentran muchos trabajadores de ciclos formativos superiores”.

Desde Farmaindustria, la directora asociada de Investigación Clínica y Traslacional, Amelia Martín Uranga, subrayó la importancia de seguir divulgando el valor de la investigación biomédica a la sociedad y, de manera destacada, los ensayos clínicos, imprescindibles para contribuir al progreso de la ciencia y que son, sobre todo, esperanza para los pacientes que participan en ellos y la mayor muestra de solidaridad para los pacientes futuros y sus familias.

En este sentido, recordó que los pacientes son la piedra angular para el desarrollo de nuevos tratamientos, y que “no se puede hacer investigación sólo *para* los pacientes, sino *con* los pacientes”. “Desde Farmaindustria venimos desarrollando una intensa actividad de colaboración con organizaciones y entidades de pacientes desde hace más de una década con el objetivo compartido de canalizar la participación de pacientes en las actividades de investigación y desarrollo de nuevos medicamentos”, añadió Martín Uranga.

En la jornada, en la que los estudiantes pudieron visitar los laboratorios y comprobar, de primera mano, cómo es el trabajo diario de los investigadores, también tomaron parte Emilio Alba, director de la Unidad de Gestión Clínica Intercentros de Oncología de los hospitales

universitarios Regional y Virgen de la Victoria de Málaga, y Francisco Torres, presidente de la asociación Un Sí por la Vida, y Lorena Soria, psicóloga de la Asociación de Mujeres operadas de Cáncer de Mama de Málaga (Asamma), en representación de los pacientes.

Acercando la ciencia a las escuelas es una iniciativa de Farmaindustria que, en colaboración con diferentes hospitales y centros de investigación, ha celebrado en los últimos ocho años diferentes ediciones en Madrid, Barcelona y Málaga y ya ha formado a más de 3.000 alumnos de centros de estas tres provincias. Recientemente se ha sumado a la iniciativa Cantabria, a través del Instituto de Investigación Marqués de Valdecilla (IDIVAL) y se espera que se unan más comunidades autónomas y centros en los próximos meses.