

## Más de 300 alumnos de Bachillerato y FP de Barcelona se acercan a la investigación biomédica de la mano del Institut de Recerca Sant Joan de Déu y Farmaindustria

**La iniciativa ‘Acercando la ciencia a las escuelas’ celebra este miércoles una nueva sesión con jóvenes de nueve centros educativos de la provincia**

**Despertar vocaciones es otro de los objetivos de este proyecto para que España pueda seguir siendo uno de los líderes mundiales en ensayos clínicos**

**Barcelona, 16 de octubre de 2024.-** El desarrollo de nuevos tratamientos que mejoren la vida de las personas o incluso curen enfermedades es un proceso eminentemente colaborativo que parte del momento en que un investigador en un laboratorio descubre una diana terapéutica que será el objetivo al que se dirigirá el nuevo fármaco que posteriormente se desarrollará. La necesidad de despertar vocaciones científicas, por tanto, es vital para el proceso, y en esta cuestión se ha centrado una nueva edición del programa *Acercando la ciencia a las escuelas*, que celebraron este miércoles en Barcelona el Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD) y Farmaindustria.

El encuentro contó con la participación de más de 300 estudiantes de nueve centros educativos de Bachillerato y Formación Profesional (FP) de Barcelona: Vedruna Gràcia, Liceu Politècnic, Pérez Iborra, IFP, Pedralbes, Monserrat, Francesc Macià, St. Peter’s School y Pedraforca, que han tenido la oportunidad de conocer más de cerca los retos y avances de la investigación biomédica, especialmente en el ámbito de la cardiología pediátrica.

Como recordó el director del IRSJD, Joan Comella, la disponibilidad de nuevos fármacos no es algo improvisado, sino que está basado en un trabajo sostenido de muchos profesionales distintos –equipos multidisciplinares– y en la colaboración público-privada. En este sentido, “el elemento más importante es el talento y actos como el de hoy permiten acercar la ciencia traslacional y clínica a personas que están en un punto crítico de elección de su futuro profesional. Es imprescindible que las personas con vocación en la ciencia consideren la investigación en el ámbito médico como una opción profesional prioritaria”, aseveró.

Del mismo modo, la directora del Departamento de Investigación Clínica y Traslacional de Farmaindustria, Amelia Martín Uranga, agradeció el interés de las escuelas participantes en el encuentro y recordó a los estudiantes que en la investigación y desarrollo de nuevos medicamentos no sólo son necesarios médicos o farmacéuticos, sino que se precisan abogados, químicos, economistas, matemáticos, expertos en producción o logística, etc... “El descubrimiento de tratamientos que van a transformar la vida de las personas os necesita, necesita vuestro talento, y es importante que sepáis que podéis participar del proceso de la investigación biomédica desde multitud de áreas del conocimiento”, les dijo a los jóvenes.

El encuentro contó con la intervención de Georgia Sarquella, jefa de la Unidad de Arritmias, y con Julia Meca (ingeniera biomédica), Patricia Cerralbo (enfermera) y Patricia García (*Data Scientist*), todas del Hospital Sant Joan de Déu, que explicaron cómo es la investigación hospitalaria en cardiología pediátrica y cómo trabajan en equipos multidisciplinares para dar la mejor atención a los pacientes.

Por su parte, Isabel Chacón, técnica del Departamento de Investigación Clínica y Traslacional de Farmaindustria, detalló a los estudiantes por qué España es uno de los líderes mundiales en ensayos clínicos y las razones que lo han hecho posible, como son, entre otras, “la excelencia de nuestros profesionales y sistema sanitario, una agencia reguladora proactiva, una industria farmacéutica comprometida con la inversión en nuestro país y, sobre todo, un modelo de colaboración público-privada de éxito”.

*Acercando la ciencia a las escuelas* es una iniciativa de Farmaindustria que, en colaboración con diferentes hospitales y centros de investigación, tiene como principal objetivo divulgar entre estudiantes de Bachillerato y de los últimos cursos de la ESO en qué consiste la investigación y desarrollo de nuevos medicamentos, cómo se lleva a cabo, de qué fases consta y qué supone para la sociedad. Este programa ya ha celebrado en los últimos ocho años diferentes ediciones en Barcelona, Madrid, Málaga, Cantabria y Guipúzcoa y ya ha formado a más de 4.000 alumnos de decenas de centros.